

Doorontwikkeld Identiteitsbeleid LEV

Waarom bestaan Lev scholen?

Onze christelijke identiteit is het fundament om goed onderwijs te geven. De Bijbel is de bron waar uit wij putten, het bevat waarheid en goedheid en heeft zeggingskracht voor heel ons leven en heel de samenleving. Wij zien Jezus Christus als ons grote voorbeeld en willen leven zoals Hij bedoeld heeft.

Missie (geloof in ontwikkeling)

Met de Bijbel als basis willen we waarheid en goedheid uitdragen in het onderwijs aan kinderen van 4 – 12 jaar. Het onderwijs op de LEV-scholen stimuleert de ontwikkeling van elk kind. Het is gebaseerd op de unieke band van God de Schepper, door Jezus Christus met alle gelovigen. Hoe verschillend christenen dit ook kunnen vormgeven: het begint met het feit dat God aan het begin staat van alles en dat we als mens alleen door de reddende liefde van Jezus werkelijk kunnen leven. Door Jezus zijn we geliefde kinderen van God, Hij houdt van ons zoals we zijn en juist deze rijkdom willen we van harte delen.

De LEV-scholen vinden hun oorsprong vanuit de gereformeerde kerken. Die kerkgeschiedenis voert terug tot de zestien-zeventiende eeuw. Christenen hebben nagedacht en met elkaar gesproken over de boodschap van de Bijbel: Wat is het belangrijkste om door te geven aan onze kinderen en aan andere mensen? Wij willen onderwijs geven die gegrond zijn uit liefde

In overeenstemming met de Bijbel worden het christelijk geloof essentiële standpunten voor leer en leven uitgewerkt en verwoord (zie ook grondslag) in vijf geloofskernen.

Ze vatten samen wat wij geloven.

1. God is de eerste, Hij kiest eerst voor ons, voordat wij voor Hem kiezen. Dit komt tot uitdrukking in doop en belijdenis. Ons leven en bestaan rusten in het bestaan van God. Ons leven komt uit God voort en is naar Hem op weg.
2. De Drie-Enige God (Vader-Zoon-Geest) is de Schepper van de wereld. De werkelijkheid waarin wij leven is Gods werkelijkheid. Mens zijn in Gods schepping draait om verwondering.
3. Jezus Christus is onze Redder en zal terugkomen, om alles nieuw te maken. We leven vanuit het besef van Zijn wederkomst. Vergeving verdien je niet, maar is een cadeau. Jezus Christus heeft dit voor ons verdiend (sterven, begraven, opstaan). We zijn vrije mensen: vergeven, geliefd en vrij in Jezus Christus.
4. De Heilige Geest. Na de hemelvaart van Jezus Christus werd de Heilige Geest uitgestort. Wij zijn niets zonder de Heilige Geest. De school is een plek waar we de vruchten van de Geest laten rijpen: liefde, vreugde, vrede, geduld, vriendelijkheid, goedheid, geloof, zachtmoedigheid en zelfbeheersing (Galaten 5). Deugden die we kunnen oefenen en in ons leven eigen kunnen maken.
5. We leven in een gebroken wereld. Onze school is een plek waar gebrokenheid en kwetsbaarheid mogen zijn. Een genadevolle plek. We geloven in de realiteit van de zonde. Maar we leven hoopvol naar een nieuwe toekomst.

LEV-WN en haar medewerkers kiezen er voor om vanuit die basis, de Bijbel een beelddrager te zijn als volgers van Jezus Christus. In de omgang met elkaar in de scholen, in het personeelsbeleid, naar leerlingen en ouders toe en in de maatschappij.

LEV-WN ziet het als haar opdracht de ontwikkeling van het kind te stimuleren. De inspiratie voor die ontwikkeling wordt gevonden in het geloof in de levende God met Gods woord als fundament en als richtingwijzer voor ons leven. LEV-WN wil een veilige- en uitdagende leeromgeving creëren waarbinnen het unieke kind zijn van God gekregen talenten en gaven ontwikkelt.

Kern en praktijk, in geloof en met plezier

Onderwijs geven met de Bijbel als basis: het karakteriseert treffend waar we voor staan.

Gods Woord als pijler en inspiratiebron. Dat is de doelstelling van alle scholen van LEV-WN.

Op onze scholen staat de Liefde centraal. Liefde met een hoofdletter.

De liefde van God voor mensen is een liefde waarvan wij leven en die wij aan onze kinderen willen doorgeven. Het geloof zoals wij dat uit de Bijbel leren, scheidt eenheid. Over kerkmuren heen.

Gods liefde geeft vertrouwen in het leven en geeft verbinding met elkaar.

Onze inzet is erop gericht om alle leerlingen mede te vormen tot jonge mensen die in geloof en met plezier in het leven staan. Onze kinderen mogen weten wie ze zijn, wat hun unieke plek is en wat ze in de maatschappij kunnen betekenen. Onze leerlingen leren als hoopvol christen te leven, ondanks alle beperkingen en tegenslagen in deze niet-maakbare wereld.

Wij kennen Gods liefde en gaan daardoor met plezier en ontspannen naar school en werk.

Dat maakt ons onderwijs, volgens ouders en buitenstaanders, opvallend anders dan anders. Vanuit deze grondhouding werken we samen aan nieuwe manieren om leerlingen toe te rusten voor hun toekomst in een dynamische samenleving.

Onderwijs vanuit het hart

Het Jiddische woordje 'lev' betekent hart. Dit geeft een prachtige dimensie aan onze naam.

Het hart verbeeldt immers de liefde, en die liefde staat aan de basis van alles binnen onze organisatie.

'Lev' betekent daarnaast durf, iets wat onze scholen en onze medewerkers ook kenmerkt.

Leven en werken vanuit liefde en vertrouwen staat haaks op onze tijd. Het is gedurfd om onze hoge ambities dagelijks handen en voeten te geven.

LEV-WN-scholen hebben allemaal een eigen karakter. Dat wordt bepaald door de leerkrachten, de medewerkers, de leerlingen en hun ouders/verzorgers. Binnen LEV-WN krijgen zij de ruimte om hun school een eigen gezicht te geven. Onderling werken de LEV-scholen nauw met elkaar samen: zo leren zij van elkaar en maken zij gebruik van elkaars kennis en vaardigheden.

En dat komt de leerlingen van de LEV-scholen ten goede.

Alle scholen binnen de LEV Scholengroep West Nederland staan voor waar we ons al jaren voor inzetten en wat niet zal veranderen: onderwijs van betekenis bieden vanuit ons hart.

Belofte

Op een LEV-WN-school worden kinderen op dit bijbelse spoor gezet, zo kunnen zij toegerust, met lev, het leven in. Daarbij is veel aandacht voor de manier waarop we met elkaar omgaan en het belang van respect voor jezelf en anderen.

Wij beloven onze leerlingen te helpen ontwikkelen tot jonge mensen die met hun passies en talenten willen bijdragen aan een menswaardige samenleving. Zij kunnen dit omdat ze op een LEV-WN-school geleerd hebben vanuit wisselend perspectief te denken en vanuit verwondering voor Gods schepping. Ze hebben geleerd welke betekenis God in hun leven kan hebben en zijn in staat om vanuit de relatie met God hun leven vorm te geven, zo leren ze hoe ze een bijdrage kunnen leveren aan de samenleving. Om deze belofte waar te maken is een goede samenwerking met ouders/verzorgers nodig.

Herkenbare identiteit

LEV-WN is een organisatie waarin Gods Woord, de Bijbel, centraal staat.

In wat we zeggen en doen blijkt dat we leven uit de genade van Jezus Christus, onze Redder.

LEV-WN kiest voor duidelijke herkenbaarheid (medewerkers en leerlingen als navolgers van Christus). Die herkenbaarheid dragen zij uit in het primair onderwijs. Dit is zichtbaar in de scholen met name in de pedagogische opdracht, in het onderwijskundig beleid en in het personeelsbeleid.

LEV-WN ziet voor de komende jaren kansen om een groeiende groep leerlingen en hun ouders/verzorgers te binden aan onderwijs met de Bijbel als basis.

Op alle LEV-WN scholen leven en werken onze leerkrachten vanuit hun persoonlijke relatie met Jezus Christus. De leerkrachten begeleiden leerlingen naar een levenswijze die gebaseerd is op een relatie met de levende God. Dit doen we vanuit de Bijbel. Wij passen de Bijbel toe in onze dagelijkse omgang met de leerlingen, collega's en ouders.

Hoe is onze identiteit zichtbaar?

- Elke schooldag begint en eindigt met gebed.
- Wij vertellen verhalen en lezen (voor) uit de Bijbel, zodat leerlingen de Bijbel leren kennen en we zingen christelijke liederen
- Wij vieren alle christelijke feesten.
- Er is gemeenschapszin binnen onze scholen.
- Wij zijn van betekenis in de samenleving
- Onze scholen zijn oefenplaatsen van geloofsopvoeding
- We geven de leerlingen iets mee van eeuwigheidswaarde
- We zijn vol vertrouwen op weg in Gods koninkrijk

Doelgroep

LEV-WN scholen zijn scholen die openstaan voor alle kinderen van wie de ouders bewust kiezen voor het christelijk onderwijs op onze scholen.

Wie werken bij LEV-WN?

Op LEV-WN scholen worden medewerkers benoemd op basis van een meelevend lidmaatschap van een christelijke gemeente en van hun inhoudelijke binding aan onze identiteit. Medewerkers binnen onze organisatie zijn beeld dragers van ons onderwijs met de Bijbel als basis. Ze stemmen in met de grondslag van de vereniging en ondertekenen de personeelsverklaring (bijlage van het identiteitsbeleid). Zij dragen de identiteit actief uit en maken deze concreet in zichtbaar gedrag en handelen.

Grondslag LEV

De vereniging LEV-West Nederland heeft de volgende grondslag:

- De Bijbel is van kافت tot kافت het Woord van God, de bron waaruit we leven en werken.
- De Drie Formulieren van Eenheid, zoals kernachtig is samengevat in de Apostolische Geloofsbelijdenis en die wij vertalen naar vijf geloofskernen.

Met deze grondslag brengt de LEV-Scholengroep West Nederland tot uitdrukking dat zij de Bijbel als het hoogste gezag aanvaardt en dat onderwijs met de Bijbel als basis wordt gegeven bij onderwijskundige en pedagogische opdrachten.

Er is (altijd) veel in beweging binnen onze scholen, binnen de organisatie en in onderwijsland.

Dat vraagt een voortdurende bezinning op doelen, missie en aanpak: waar staan we voor en wat willen we betekenen voor leerlingen en ouders/verzorgers? Ouders kunnen participeren in de werkgroep identiteit op school (WIOS).

Afgelopen jaren gaven we concreet woorden aan ons beleid: wij willen via hoofd, hart en handen God's liefde doorgeven aan kinderen, ouders en elkaar en daar blijven we ons voor in zetten.

Lidmaatschap LEV-West Nederland

Ieder lid van de CGK, de NGK en de GKV kan lid worden van de vereniging LEV-West Nederland. Wij kiezen er op dit moment voor om deze voorwaarden voor het lidmaatschap van de vereniging niet te wijzigen. Dit houdt verband met het begrip 'richting' in het Nederlands onderwijs. Gereformeerd onderwijs is één van de erkende richtingen.

De richting wordt onder meer bepaald door wat er in de statuten staat over de grondslag en het lidmaatschap van de vereniging. Het begrip richting blijft regelmatig een terugkerend onderwerp in de politiek over art 23 van de grondwet.

Bijlagen:

1. Personeelsverklaring
2. Ouderverklaring (tekst wordt overgenomen in het aanmeldingsformulier)
3. Onze Identiteit in de praktijk

Bijlage 1 Personeelsverklaring

1. Ondergetekende, ...[naam]..... verklaart dat hij/zij bij de aanvaarding van zijn/haar benoeming kennis heeft genomen van de grondslag en doelstelling van de vereniging LEV-WN, die als volgt luidt:
 - De Bijbel is van kافت tot kافت het Woord van God, de bron waaruit we leven en werken.
 - De Drie Formulieren van Eenheid (NGB/HC/DL), zoals kernachtig is samengevat in de Apostolische Geloofsbelijdenis en die wij vertalen naar de wereld van vandaag in vijf geloofskernen (zie onder) en de uitwerking van de identiteit in het identiteitsdocument LEV-WN 'Het Licht schijnt'
2. Ondergetekende kent het identiteitsbeleid 'Het Licht schijnt' van LEV-WN waarin staat dat van leerkrachten verwacht wordt dat zij meelevend lid zijn van een christelijke gemeente welke qua identiteit passend is bij de identiteitsinvulling van LEV-WN.

De ..[naam school].. geeft leerlingen onderwijs met de Bijbel als basis.

Wij geloven dat God regeert. Hij heeft in alles het eerste en het laatste woord. Vanuit deze gelovige overtuiging geven wij onderwijs aan deze school. Die overtuiging laten wij doorklinken in het onderwijs en in het voorleven van de leerlingen.

Ons uitgangspunt ligt in de Bijbel, waarin God zichzelf, zijn waarheid en zijn liefde voor mens en wereld bekend gemaakt heeft, uitgewerkt en verwoord in deze vijf geloofskernen:

1. God is de eerste, Hij kiest eerst voor ons, voordat wij voor Hem kiezen. Dit komt tot uitdrukking in doop en belijdenis. Ons leven en bestaan rusten in het bestaan van God. Ons leven komt uit God voort en is naar Hem op weg.
2. De Drie-Enige God (Vader-Zoon-Geest) is de Schepper van de wereld. De werkelijkheid waarin wij leven is Gods werkelijkheid. Mens zijn in Gods schepping draait om verwondering.
3. Jezus Christus is onze Redder en zal terugkomen, om alles nieuw te maken. We leven vanuit het besef van Zijn wederkomst. Vergeving verdien je niet, maar is een cadeau. Jezus Christus heeft dit voor ons verdiend (sterven, begraven, opstaan). We zijn vrije mensen: vergeven, geliefd en vrij in Jezus Christus.
4. De Heilige Geest. Na de hemelvaart van Jezus Christus werd de Heilige Geest uitgestort. Wij zijn niets zonder de Heilige Geest. De school is een plek waar we de vruchten van de Geest laten rijpen: liefde, vreugde, vrede, geduld, vriendelijkheid, goedheid, geloof, zachtmoedigheid en zelfbeheersing (Galaten 5). Deugden die we kunnen oefenen en in ons leven eigen kunnen maken.
5. We leven in een gebroken wereld. Onze school is een plek waar gebrokenheid en kwetsbaarheid mogen zijn. Een genadevolle plek. We geloven in de realiteit van de zonde. Maar we leven hoopvol naar een nieuwe toekomst.

Wij beloven onze leerlingen te helpen ontwikkelen tot jonge mensen die met hun passies en talenten willen bijdragen aan een menswaardige samenleving. Wij leren ze vanuit wisselend perspectief te denken en we helpen ze leren welke betekenis God in hun leven kan hebben en zijn in staat om vanuit de relatie met God ons leven vorm te geven, zo leren wij leerlingen hoe ze een bijdrage kunnen leveren aan de samenleving, vol vertrouwen en hoop voor de toekomst.

Getekend te.....
datum.....

Handtekening:

Handtekening LEV-WN:

Bijlage 2 Ouderverklaring

De [naam school] in [plaats] geeft leerlingen onderwijs vanuit de grondslag zoals vermeld in de statuten van de vereniging LEV Scholengroep West Nederland:

Ons uitgangspunt ligt in de Bijbel, waarin God zichzelf, zijn waarheid en zijn liefde voor mens en wereld bekend gemaakt heeft, uitgewerkt en verwoord in deze vijf geloofskernen:

1. God is de eerste, Hij kiest eerst voor ons, voordat wij voor Hem kiezen. Dit komt tot uitdrukking in doop en belijdenis. Ons leven en bestaan rusten in het bestaan van God. Ons leven komt uit God voort en is naar Hem op weg.
2. De Drie-Enige God (Vader-Zoon-Geest) is de Schepper van de wereld. De werkelijkheid waarin wij leven is Gods werkelijkheid. Mens zijn in Gods schepping draait om verwondering.
3. Jezus Christus is onze Redder en zal terugkomen, om alles nieuw te maken. We leven vanuit het besef van Zijn wederkomst. Vergeving verdien je niet, maar is een cadeau. Jezus Christus heeft dit voor ons verdiend (sterven, begraven, opstaan). We zijn vrije mensen: vergeven, geliefd en vrij in Jezus Christus.
4. De Heilige Geest. Na de hemelvaart van Jezus Christus werd de Heilige Geest uitgestort. Wij zijn niets zonder de Heilige Geest. De school is een plek waar we de vruchten van de Geest laten rijpen: liefde, vreugde, vrede, geduld, vriendelijkheid, goedheid, geloof, zachtmoedigheid en zelfbeheersing (Galaten 5). Deugden die we kunnen oefenen en in ons leven eigen kunnen maken.
5. We leven in een gebroken wereld. Onze school is een plek waar gebrokenheid en kwetsbaarheid mogen zijn. Een genadevolle plek. We geloven in de realiteit van de zonde. Maar we leven hoopvol naar een nieuwe toekomst

Deze overtuiging dragen RvT, bestuur, directie en medewerkers van alle LEV-WN scholen actief uit in het onderwijsproces (klimaat en inhoud) en in alle onderlinge contacten. Van leerlingen wordt verwacht dat zij zich hierdoor laten leiden.

In de praktijk betekent dit voor ons onderwijs het volgende:

[naam School] te [plaats], onderdeel van LEV-WN:

- Draagt op professionele manier kennis over die voldoet aan de wettelijke normen.
- Draagt de kennis over van God en de Bijbel in overeenstemming van de hiervoor genoemde overtuiging. Dagelijks Bijbellezen en gebed nemen hier een belangrijke plaats in.
- Leert leerlingen hoe ze zelfstandig in het leven kunnen staan, hoe ze kunnen samenwerken in sociale verbanden, en hoe ze verder kunnen ontwikkelen.
- Leert leerlingen een christelijke (sociale) houding waarin naastenliefde, vergeving, respect, dienen en zelfbeheersing centraal staan.
- Leert leerlingen beseffen dat ze uniek en waardevol voor God zijn.
- Leert leerlingen om te gaan met het leven in een gebroken wereld.
- Leert leerlingen respecteren de wijze waarop het geloof beleden wordt
- Leert leerlingen (en ouders/verzorgers) nemen actief deel aan de identiteitsgebonden activiteiten en vieringen.
- Ten behoeve van het kind verwachten wij van ouders/verzorgers dat ze een positieve grondhouding hebben ten opzichte van het geloof en streven hier thuis ook vorm aan te geven.

Wij stemmen er van harte mee in dat ons kind op [naam school] te [plaats] onderwijs ontvangt op basis van bovengenoemde uitgangspunten.

Bijlage 3 Onze Identiteit in de praktijk

In het werkdocument 'Onze Identiteit in de Praktijk' verwoorden we hoe wij voor medewerkers de identiteit vorm geven. Het document 'Onze Identiteit in de Praktijk' is een werkdocument en is niet af, want we zullen blijven ontwikkelen m.b.t. identiteit.

Onderdelen die aan bod komen zijn met name deze 9 pijlers:

1. Leiderschap
2. Strategie en Beleid
3. Medewerkers
4. Vormgeving Identiteit (processen)
5. Waardering Medewerkers
6. Waardering Ouders/ Leerlingen en Externen
7. Buurt en Maatschappij
8. Kwaliteitsborging
9. Verantwoording afleggen en Resultaten

In 'Onze Identiteit in de Praktijk' staan handreikingen m.b.t.

- het voeren van geloofsgesprekken
- voortgangsgesprekken met de medewerkers
- motivatiegesprekken ouders
- toerusting personeel
- toerusting identiteitscommissies
- Identiteitsberaad op schoolniveau en LEV-WN niveau
- kwaliteitskaart Identiteit

en ook

- Identiteitskaart LEV-WN
- Bezinboek
- Quickscan Identiteit
- Leidraad motivatiegesprek ouders
- Leidraad gesprek sollicitatiegesprek personeel
- Leidraad voortgangsgesprek
- Leidraad gesprek toerusting personeel (geloofsgesprek)
- Leidraad toerusting WIOS

Thema's die regelmatig aan de orde komen zijn:

- zichtbaarheid identiteit in het onderwijs- en personeelsbeleid
- betrokkenheid ouders bij identiteit van de school
- afstemming verwachtingen ouders en school
- omgaan met verschillen